

## Lions Quest "Erwachsen werden" Ein Zukunftsprogramm macht Schule.

### Der Wert gesellschaftlicher Werte

"Erwachsen werden" bedeutet, die Jugendlichen mitsamt den Problemen ihres Alters und Alltags ernst zu nehmen, auf ihre Gefühle einzugehen und ihnen den Wert gesellschaftlicher Werte im Umgang mit ihnen selbst zu verdeutlichen.

Dabei stehen im Mittelpunkt die Grundwerte.

- Toleranz und Achtung anderen Menschen gegenüber
- Verantwortung für sich und andere übernehmen
- Engagement für sich und andere zeigen.

"Erwachsen werden" setzt vorrangig auf die Stärkung des jugendlichen Selbstvertrauens: Sind Menschen sich ihrer Möglichkeiten und Fähigkeiten bewusst und erhalten sie dafür Anerkennung und Bestätigung, dann sehen sie auch einen Sinn darin, ihre Fähigkeiten weiterzuentwickeln und sie für andere und auch für sich selbst einzusetzen. Die Erfahrung, mit einem Problem selbst fertig geworden zu sein, weckt berechtigten Stolz. So kann ein positiver Kreislauf in Gang gesetzt werden, der die Persönlichkeit der Jugendlichen prägt. Denn die Persönlichkeit ist entscheidend dafür, ob und wie Jugendliche mit ihren Problemen fertig werden.

*"Die Vermittlung von sozialen Kompetenzen ist das wirkungsvollste Instrument zur Verminderung jugendlichen Problemverhaltens. Sie wirkt gegen Versagen in der Schule, Jugendkriminalität, Gewaltbereitschaft und Missbrauch von Suchtmitteln."*

**Prof. Dr. Klaus Hurrelmann**, Jugendforscher, Universität Bielefeld

### Die konkreten Ziele

Das **Lions-Quest Programm „Erwachsen werden“** ist also ein Vorsorge-Programm, das Schülerinnen und Schüler im Alter von 10 bis 15 Jahren auf die selbstständige Bewältigung der bevorstehenden Aufgaben ihrer Lebensphase vorbereitet.

Dazu gehört:

- die Entwicklung eines gesunden Selbstvertrauens und Selbstwertgefühls
- die Wahrnehmung und Auseinandersetzung mit den eigenen Gefühlen und denen der anderen
- die Fähigkeit, Kontakte aufzunehmen, Freundschaften aufzubauen und Beziehungen einzugehen
- kritisches Denken und den Mut, die eigene Meinung offen zu vertreten
- die Bereitschaft, sich für sich selbst und andere zu engagieren und Verantwortung zu übernehmen, und so das Bewusstsein, etwas bewirken zu können und daraus Bestätigung zu erhalten
- die Fähigkeit, sich verantwortlich zu entscheiden und auch zu handeln

Mit dem Erwerb solcher Kompetenzen sind sie gut auf die Bewältigung von Problemsituationen vorbereitet: Sie haben geübt, ...

- Nein zu sagen zu psychischen und physischen Gefährdungen
- standfest gegenüber Gruppendruck zu bleiben
- Rückschläge und Enttäuschungen zu verarbeiten
- Wirkungen und Risiken von Suchtmitteln kritisch zu beurteilen

### Die Wirkung von "Erwachsen werden"

Dass **Lions-Quest** Programme seit vielen Jahren in aller Welt diese Ziele erreichen, steht nach mehr als 60 Studien außer Frage.

Auch in Deutschland haben Forschungsteams verschiedener Universitäten inzwischen untersucht, wie **"Erwachsen werden"** in Schulen umgesetzt wird und welche Auswirkungen es auf die Beteiligten hat. Obwohl Programme zur Stärkung der Lebenskompetenz auf langfristigen Erfolg angelegt sind, zeigt **"Erwachsen werden"** im Schulalltag bereits nach kurzer Zeit Wirkung. Das ist das wichtigste Ergebnis einer Untersuchung der Universität Bielefeld aus dem Jahr 2002.

- 79 % der befragten Lehrerinnen und Lehrer sagen, dass **"Erwachsen werden"** die Lernatmosphäre verbessert hat.
- 75 % sagen, dass es dadurch weniger Konflikte in den Klassen gibt.
- 64 % berichten, dass Schülerinnen und Schüler die Stärken und Schwächen der anderen häufiger akzeptieren.
- 61 % berichten von einer positiven Resonanz der Eltern auf den Einsatz von **"Erwachsen werden"** in der Schule.

### Lernen und Lehren macht wieder Freude

Die Lehrerinnen und Lehrer berichten auch von einem besseren Verhältnis zu ihren Schülerinnen und Schülern, von einer Förderung des eigenverantwortlichen Arbeitens und von einer Abnahme verbaler Aggressionen. Damit ist nachgewiesen, dass **"Erwachsen werden"** das Sozialverhalten in den beobachteten Klassen grundlegend verbessert hat. Davon profitiert auch der Fachunterricht.

Das Programm hat aber auch Auswirkungen auf die Lehrerinnen und Lehrer. Immerhin 75 % von ihnen haben ausgesagt, dass ihre Fähigkeiten zur Förderung von Gruppenprozessen und zur Vermittlung sozialer Kompetenzen zugenommen haben

### Breitenwirkung in den Schulen

Die bisherigen Erfolge wie auch die spontanen Rückmeldungen von Schülern, Eltern, Lehrern, Schulbehörden und Arbeitgebern sind für **Lions-Quest** Ansporn, die Breitenwirkung des Programms in den Schulen noch zu erhöhen.

Alle Schul- bzw. Kultusministerien erkennen in Stellungnahmen die Bedeutung des Programms an.

### Warum "Erwachsen werden" in der Schule?

Die Schule spielt bei der "Lebensvorbereitung" eine Hauptrolle. Viele Lehrerinnen und Lehrer spüren täglich im Verhalten der Jugendlichen ihre Probleme und haben daher ein natürliches Interesse, mit ihnen Lösungswege zu suchen und zu finden:

- Soziales Verhalten kann man nicht allein erlernen, sondern nur durch Erfahrungen im Umgang mit anderen.
- Hier sind auch Maßnahmen zur Suchtvorbeugung am wirkungsvollsten, da im sozialen Verband der Klasse die Weichen für Werte und Sozialverhalten der ganzen Gruppe gestellt werden.
- Neben der Familie, die durch ihre veränderte Struktur (Kleinfamilie, weniger Kinder, ...) als Ort sozialer Erfahrungen an Bedeutung abgenommen hat, ist die Schule der Ort, an dem die Persönlichkeitsentwicklung der Jugendlichen am stärksten gezielt beeinflusst werden kann.

"Erwachsen werden" gehört also in die Schule. Dadurch rücken Lehrerinnen und Lehrer näher ans Zentrum der Erziehung.

### "Erwachsen werden" möchte Lehrerinnen und Lehrer in ihrem Erziehungsauftrag unterstützen.

Und weil es beim "Erwachsen werden" nicht einfach um die Vermittlung von Wissen geht, sondern um die Vermittlung von sozialen und persönlichen Fähigkeiten, gibt es das umfangreiche Material dazu auch nicht einfach im Buchhandel zu kaufen. Das würde wenig Sinn machen. Auch Lehrerinnen und Lehrer lernen am besten, wenn sie etwas selbst tun oder selbst erfahren. Deswegen werden Inhalte, Ziele und Methoden von "Erwachsen werden" in einem speziellen Training vermittelt. Zudem gilt, je mehr Lehrerinnen und Lehrer vom Programm und seiner Wirksamkeit überzeugt sind, umso besser werden sie es an ihre Schülerinnen und Schüler weitergeben können. Deshalb geht der Einstieg in "Erwachsen werden" über ein dreitägiges Einführungsseminar, das von erfahrenen Trainerinnen

oder Trainern geleitet und in aller Regel von einem oder mehreren Lions Clubs gesponsert wird.

### Das Lions-Quest Schülerzertifikat

Das Lions-Quest Schülerzertifikat ist eine offizielle Urkunde des Hilfswerks der Deutschen Lions e. V. (HDL). Dieses Zertifikat soll den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bieten, ihre erfolgreiche Teilnahme am Lebenskompetenzprogramm Lions-Quest „Erwachsen werden“ zu belegen.

### Wer bekommt ein Lions-Quest Schülerzertifikat?

Ein Lions-Quest Schülerzertifikat können alle Schülerinnen und Schüler erhalten, die für mindestens ein Schuljahr kontinuierlich und erfolgreich am Lebenskompetenzprogramm Lions-Quest „Erwachsen werden“ teilgenommen haben.

### Wann bekommt eine/e Schüler/in das Lions-Quest Schülerzertifikat?

Das Lions-Quest Schülerzertifikat soll den Schülerinnen und Schülern in der Regel zusammen mit ihrem Abgangszeugnis, also bei Schulabschluss ausgehändigt werden. Wenn es aus organisatorischen Gründen notwendig ist, kann das Zertifikat den Schülerinnen und Schülern auch direkt nach Abschluss der Teilnahme am Lions-Quest Programm ausgestellt werden.

### Wer stellt das Lions-Quest Schülerzertifikat aus?

Das Lions-Quest Schülerzertifikat wird den Schülerinnen und Schülern durch den zertifizierten Lions-Quest Pädagogen ausgestellt, der das Lions-Quest Programm verantwortlich in der Klasse durchgeführt hat. Ein gültiges Zertifikat muss von dem verantwortlichen Lions-Quest Pädagogen als auch von der Schulleitung unterschrieben werden und mit einem Schulstempel versehen sein.

### Kriterien für die Erteilung des Lions-Quest-Qualitätssiegels

#### Auszeichnung von Schulen aufgrund von erfüllten Qualitätsstandards

Um die Auszeichnung mit dem Lions-Quest-Qualitätssiegel (QS) bewerben sich Schulen, in denen

das Lions-Quest Programm „Erwachsen werden“ schwerpunktmäßig eingeführt ist und kontinuierlich umgesetzt wird. In der Bewerbung soll zudem die besondere Rolle von Lions-Quest im Schulalltag sichtbar werden. Die Einbeziehung anderer Präventions- und Persönlichkeitsentwicklungsprogramme in das Gesamtkonzept der Schule kann als zusätzliches Qualitätsmerkmal gewertet werden.

Für die Vergabe des Lions-Quest-Qualitätssiegels ist es erforderlich das räumliche Gebiet, in welchem Schulen sich um das Qualitätssiegel bewerben können, klar zu definieren. Für dieses räumliche Gebiet ist eine Jury zuständig, welche den gesamten regionalen Prozess zum Qualitätssiegel koordiniert und über die Vergabe des Siegels entscheidet.

Das QS kann nur in Abstimmung mit der Schulaufsicht vergeben werden. Diese sollte die Vergabe eines Lions-Quest-Qualitätssiegels im Vorfeld legitimieren. Der Prozess der Vergabe des Qualitätssiegels muss regional von einer unabhängigen Jury begleitet werden.

### Lions-Quest geht mit „Erwachsen handeln“ neue Wege

Die Verantwortlichen von Lions-Quest haben sich entschlossen, ein zusätzliches Unterrichtsprogramm für ältere Schülerinnen und Schüler zu entwickeln. Das Programm mit dem Titel Lions-Quest „Erwachsen handeln“ soll in den höheren Klassen der Sekundarstufe I und vorrangig in der Oberstufe eingesetzt werden.

#### Weitere Infos und Seminartermine bei:

[www.lions-quest.de](http://www.lions-quest.de) / [www.fortbildung.schule.bayern.de](http://www.fortbildung.schule.bayern.de) (FIBS),  
<http://www.km.bayern.de/km/aufgaben/gewaltpraevension/massnahmen/index.shtml>

#### LIONS Bayern

**Nord** Thomas Hofmann [thmhofm@aol.com](mailto:thmhofm@aol.com)

**Ost:** Helga Schmid [helgaschmid.abensberg@gmx.de](mailto:helgaschmid.abensberg@gmx.de)

**Süd:** Christoph Bolbrügge [christoph.bolbruegge@lions-net.de](mailto:christoph.bolbruegge@lions-net.de)