

Lions-Quest „Erwachsen werden“

Der Wert gesellschaftlicher Werte

"Erwachsen werden" bedeutet, die Jugendlichen mitsamt den Problemen ihres Alters und Alltags ernst zu nehmen, auf ihre Gefühle einzugehen und ihnen den Wert gesellschaftlicher Werte im Umgang mit ihnen selbst zu verdeutlichen. Dabei stehen im Mittelpunkt die Grundwerte-

- Toleranz und Achtung anderen Menschen gegenüber
- Verantwortung für sich und andere übernehmen
- Engagement für sich und andere zeigen.

"Erwachsen werden" setzt vorrangig auf die Stärkung des jugendlichen Selbstvertrauens: Sind Menschen sich ihrer - vielleicht (noch) verborgenen - Möglichkeiten und Fähigkeiten bewusst und erhalten sie dafür Anerkennung und Bestätigung, dann sehen sie auch einen Sinn darin, ihre Fähigkeiten weiterzuentwickeln und sie für andere und auch für sich selbst einzusetzen. Die Erfahrung, mit einem Problem selbst fertig geworden zu sein, weckt berechtigten Stolz. So kann ein positiver Kreislauf in Gang gesetzt werden, der die Persönlichkeit der Jugendlichen prägt. Denn die Persönlichkeit ist entscheidend dafür, ob und wie Jugendliche mit ihren Problemen fertig werden.

Lions Quest - „Erwachsen werden“

- Bietet Lehrern Stundenkonzepte für die Arbeit an einer guten Klassen- und Lerngemeinschaft
- Baut auf enge Zusammenarbeit zwischen Lehrern, Schülern und Eltern
- Entspricht inhaltlich den Intentionen zur Inneren Schulentwicklung, den Richtlinien zur Suchtprävention und den pädagogischen Leitthemen der einzelnen Jahrgangsstufen
- Ist in Lehrpläne und Schulbetrieb integrierbar
- Bietet Lehrkräften Einführungs- Aufbaueminare und Prozess- und Praxisbegleitung
- Wird mit seinem Seminarangebot vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus als eine wichtige und sinnvolle Ergänzung der staatlichen Lehrerfortbildung bewertet und empfohlen.

Weitere Infos und Seminartermine bei: www.lions-quest.de / www.fortbildung.schule.bayern.de (FIBS),
<http://www.km.bayern.de/km/aufgaben/gewaltpraevention/massnahmen/index.shtml>

LIONS Bayern

Nord: Thomas Hofmann tvmhofm@aol.com **Ost:** Helga Schmid helgaschmid.abensberg@gmx.de

Süd: christoph.bolbruegge@lions-net.de

Das Lehrerhandbuch

Die Abgabe ist mit dem Besuch des Einführungsseminars verbunden.

70 Themen als Stundenkonzepte für den Lehrer sind mit veränderbaren Kopiervorlagen (CD-ROM) ergänzt. Die Kapitel: 0. Informationen für Lehrer; 1 Meine Klasse; 2 Stärkung des Selbstvertrauens; 3 Mit Gefühlen umgehen; 4 Die Beziehungen zu meinen Freunden; 5 Mein Zuhause; 6 Ich entscheide mich selbst; 7 Ich weiß, was ich will; 8 Anhang E Energizer, eine Sammlung kreativer Aktivitäten; 9 Anhang S — Informationen zur spezifischen Suchtprävention. Die Kapitel 1- 7 sind aufeinander aufgebaut, einzelne Themen können bei Bedarf auch ohne spezielles Vorwissen von den Schülern bewältigt werden.

Informationen für Lehrer, das Elternheft und Elternbriefe ergänzen und erleichtern die Arbeit in der Klasse und mit den Eltern.

Das Einführungsseminar

- Bietet die notwendige Theorie zur Primärprävention, v.a. zum Sozialen Lernen und viel Ausprobieren und Reflektieren von Inhalten, Unterrichtsmethoden und Aktivierungsspielen.
- Lässt durch eigenes Erleben und Reflektieren die persönliche Lehrerrolle wie auch die Situation der Jugendlichen nachspüren
- Ist kein Infoseminar über Süchte und Drogen.
- Gibt keine therapeutischen Interventionsvorschläge zum Umgang mit einzelnen Schülern
- Wird regional von Lions-Clubs, Gesundheitsämtern und Fortbildungseinrichtungen veranstaltet und zentral in FIBS angeboten

Die Zusatzangebote

Aufbaueminare: zu verschiedenen Themen u.A.: „Motivieren“ „Elternarbeit“, „Förderung Teamfähigkeit“

Kontinuierliche Praxisbegleitung: Regional, Praxisbegleiter übernehmen auch Infoveranstaltungen

Elternkurse: Regional, z.B. mit der Katholischen Erwachsenenbildung

Qualitätssiegel für Schulen bei Exemplarischem Einsatz

Schülerbescheinigungen als Zeugnisbeilage zu den Bewerbungsunterlagen

Lions-Quest „Erwachsen werden“ zur Stärkung der sozialen Kompetenz und der Aufbau eines eigenen Wertesystems

Die angeführten Werte sind schwerpunktmäßig in den entsprechenden Teilen zu finden, werden aber in den anderen Kapiteln immer wieder aufgegriffen.

Insgesamt werden die Schüler durch die Inhalte und die Art der Vermittlung und des angestrebten Umgangs miteinander ständig, ohne es explizit zu benennen, an die Obersten Bildungsziele (Bayerische Verfassung Art. 131) heran geführt.

Inhalte des Lehrerhandbuches für die Klassen 5 -9

Teil I Meine Klasse – Kennenlernen der Mitschüler – Entdecken von Gemeinsamkeiten und das Akzeptieren von Unterschieden. Wie gehen wir miteinander um? Training und Entwicklung von Verhaltensregeln in der Klasse.

Toleranz, Respekt voreinander; Disziplin, Höflichkeit, Selbstbeherrschung, Verantwortung gegenüber Abmachungen; Gerechtigkeitssinn, Fairness; Teamfähigkeit, Kreativität, Leistungsbereitschaft.

Teil II Stärkung des Selbstvertrauens – Förderung der kommunikativen Kompetenzen

Selbstständigkeit, Selbstvertrauen, Selbstachtung, Achtung der anderen, Höflichkeit, Verantwortungsbewusstsein, Hilfsbereitschaft, Respekt - WERTE SIND WEGWEISER-

Teil III Mit Gefühlen umgehen – wie beeinflussen sie mein Verhalten.

Selbstreflexion, Selbstbeherrschung, Achtung vor den Gefühlen anderer,

Teil IV Das Thema Freundschaft – wie kann sie entstehen und sich entwickeln? Welchen Einfluss hat sie?

Beziehungsfähigkeit, Toleranz, Respekt vor der Person des anderen auch in kontroversen Situationen, Selbstständigkeit, Zivilcourage, Verantwortung für eigene Fehler übernehmen können, Zuverlässigkeit, Gerechtigkeitssinn, Fairness

Teil V Mein Zuhause – meine Familie

Achtung vor der eigenen Herkunft der der anderen, Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein, Höflichkeit, Verständnis für andere Standpunkte, Fairness

Teil VI Ich entscheide für mich selbst – Ausbildung eines Wertebewusstseins

Reflexionsfähigkeit, Selbstständiges Entscheiden, Courage sich in Opposition zu anderen zu setzen, Disziplin, Höflichkeit. Reflexion zum Thema legale und illegale Suchtmittel, stoffliche und nichtstoffliche Süchte

Teil VII Ich weiß was ich will. Anregungen für Schüler ihre Fähigkeiten des Reflektierens, Planens und Vorausdenkens zu erweitern und damit einen Grundstein für persönliches Wachstum zu legen.

Selbstständigkeit, Lern- und Leistungsbereitschaft, Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Frustrationstoleranz

Anhang E Energizer – Aktivitäten, die Menschen einander näher bringen. Sie erleichtern die Kontaktaufnahme, helfen beim Kennenlernen, bauen überschüssige Energie ab, usw.

Anhang S Informationen zur spezifischen Suchtprävention

Elternheft „Jahre der Überraschungen“ mit Infos zu: „Neues in der frühen Pubertät“, „Das Selbstvertrauen der Jugendlichen“, „Gespräche werden schwieriger“, „Die Bedeutung der Familie“, „Pubertät- eine Zeit der Versuchungen“.